|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVAMARCELIANA SALDARRIAGA*Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer* | *L* |
| GA PE RPDA | PLAN DE APOYO Ciencias Sociales  Grado 11° Período 3  Pr Édison Arley Quintero Acosta | **VERSIÓN 1** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA | CIENCIAS SOCIALES | GRUPO | | 11° | |
| DOCENTE | ÉDISON ARLEY QUINTERO ACOSTA | PERÍODO | 3 | AÑO | 2019 |
| ESTUDIANTE |  | | | | |

Presente el siguiente plan de apoyo de manera escrita (a mano) en hojas de block, SÓLO SE RECIBIRÁ LO QUE SE ENCUENTRE EN HOJAS DE BLOCK. Fecha de entrega: 13 de noviembre.

Fecha de sustentación: por definir según horario de Coordinación.

Criterios:

Valor taller: 40%

Valor examen: 60 %

Actividad

1. Realice un resumen del siguiente documental de Youtube (valor 1.0)

<http://www.youtube.com/watch?v=A-mov1r3fWQ>

Derecho internacional humanitario: un código universal

Tiempo: 14:13

1. Lea el siguiente texto ( Valor 1.0)

<https://www.icrc.org/spa/assets/files/other/dih.es.pdf>

3.1 Explique porque el DIH prohíbe el uso de ciertas armas y métodos de guerra

3.2 Explique que son los convenios de ginebra

3.3 Explique cuáles son los tipos de conflictos que regula el DIH

3.4 Explique quienes son cada uno de los tipos de personas protegidas por el DIH.

3.5 ¿es realmente efectivo el DIH en sus propósitos? Argumente su respuesta

1. Realice un mapa conceptual del siguiente texto. (valor 1.0)

<https://www.ecured.cu/G8>

1. Realice un análisis del siguiente artículo , resolviendo las siguientes preguntas. (valor 1.0)

<https://www.elcolombiano.com/cultura/por-que-celebramos-el-dia-de-la-antioquenidad-AA4763103>

* 1. Elabore una definición sobre lo que usted considera son las características de ser antioqueño.
  2. Según el artículo ¿en qué consiste el concepto de “raza antioqueña”?
  3. ¿cuáles son las características positivas y negativas que determinan la “raza antioqueña”?
  4. Opine: ¿considera usted que los antioqueños constituyen una forma de cultura superior?

1. Realice el informe final de su proyecto de aula. Para realizarlo, siga las instrucciones que se referencian en el siguiente video clip.

<https://www.youtube.com/watch?v=RkheTg3EhVE&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0ss7czQFNfWspE1fbmM05KVW_c7Xl4gcd_-B8QIKlrKe37XB1lp0-_kYk>

Bibliografía:

Documentales YouTube

Prueba institucional de 3° período